МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГАРМОНИЯ»

(МБОУ ООШ «Гармония»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ООШ «Гармония»

протокол от №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ «Гармония»

М.В. Скорописенко

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа «Гармония» (МБОУ ООШ «Гармония»)
Директор	Скорописенко Марина Вениаминовна
Адрес организации	652870, Кемеровская область-Кузбасс, г. Междуреченск, ул. Вахрушева, 3
Телефон, факс	8 (38475) 6-44-25
Адрес электронной почты	zhgimnaziya@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образованием (МКУ УО)
Дата создания	1955 год
Лицензия	Серия 42ЛО1 №0003854 от 20.04.2017 Действительно по БЕССРОЧНО
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 42АА №001446 от 17.05.2013 Действительно по 17.05.2025

Основным видом деятельности МБОУ ООШ «Гармония» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе двух учебных планов:

- для 1- 4х классов в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021;
- для 5- 9х классов в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021;

Учебные планы для 1-4 классов 5-9-х классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные части учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах, 5-9 классах. Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	1	40	6	34
5-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий : 5-9 классы – 8 ч 30 мин;
1-4 классы – 9 ч. 10 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	42
Основная образовательная программа основного общего образования	93

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование обучающихся – 135.

Школа реализует следующие образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;

Описание реализации ООП НОО, ООО по обновлённым ФГОС 2021

Таблица 4.

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	135 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	6 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	38 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	17 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	78 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует

2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-9х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-9х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Воспитательная деятельность

В 2023 году МБОУ ООШ «Гармония» реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ ООШ «Гармония»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ ООШ «Гармония»;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ ООШ «Гармония», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ ООШ «Гармония» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году выстроена в виде модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ **инвариантные** – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда»,
«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и

безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

✓ **вариативные** – «Я Кузбассовец!», «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
 - более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
 - развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
 - выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
 - развитию индивидуальных способностей детей;
 - КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Основные школьные дела	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
<i>День Знаний</i>	Линейка «Здравствуй, школа!», урок Знаний - 1-9 классы урок Безопасности – 1-9 классы

	Внеурочные занятия Разговоры о важном «ДеньЗнаний» - 1-9 классы
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	Единый урок «Мы помнить должны!» - 1-9классы Акция «Голубь мира» - 1-4 классы Акция "Свеча памяти" – 5-9 классы.
<i>Международный День распространения грамотности (8 сентября)</i>	Школьный конкурс афиш «Говори правильно!»2-9 классы Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» - 1-4 классы
<i>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского.</i>	Урок «Циолковский: космические пророчества» -5-9 классы. Творческое занятие «Где-то у оранжевой речки» -1-4 классы.
<i>Международный день пожилых людей (1 октября)</i>	Акция «Милосердие» 1- 9 классы Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Деньпожилых людей» - 1-9 классы
<i>Международный день музыки (1 октября)</i>	Интерактивная игра «Угадай мелодию», 7-8 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «ДеньМузыки» - 1-11 классы
<i>День учителя</i>	Концерт для учителей «С Днем учителя!».Участвовали все классы школы. Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя» - 1-9 классы
<i>130 лет со дня рождения М.И.Цветаевой</i>	Громкие чтения «Имя твоё – птица в руке» - 9 класс
<i>День отца</i>	Акция «Волейбол с папой» 1-9 классы Каждый класс готовил видеопоздравления папам и разместили в чатах и группах класса – 1-9 классы. Открытки «Папе» - 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-9 классы
<i>Международный день</i>	Экскурсия «Наша школьная библиотека» -1-4

<i>школьных библиотек</i>	классы.
<i>135 лет со дня рождения С.Я.Маршак</i>	Квиз «Дом, который построил Маршак» - 1-4 классы
<i>День народного единства(4 ноября)</i>	Квест-игра «Великая Россия – в единстве есила» - 1-4 классы, Квиз «Россия. Родина. Единство» 5-9 класс. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Денънародного единства» - 1-9 классы
<i>Международный день толерантности (16 ноября)</i>	«Марафона толерантности»: «Уроки доброты» - 1-2 классы, «Час дружбы» - 3-5 классы, «Что такое толерантность» - 6-9 классыУчаствовали все классы школы.
<i>День Матери</i>	Концерт «Единственной маме на свете», посвященный ДнюМатери - 1-9 классы; Изготовление поздравительных открыток «Длятебя!» - 1-9 классы; Внеурочные занятия Разговоры о важном «ДеньМатери» - 1-9 классы Участвовали все классы школы.
<i>День неизвестного солдата (3 декабря)</i>	Уроки памяти «Мы не забыли» - 1-11 классы
<i>День добровольца(волонтера) (5 декабря)</i>	Операция «В.Н.У.К.» (изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда сновогодними и рождественскими праздниками), «Фронтвая открытка» (писали поздравления военнослужащим с Новым годом, выполняющимбоевые задачи) - волонтерский отряд «Импульс» 6-9 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Всемирный День волонтера» - 1-9 классы
<i>День Героев Отечества(9 декабря)</i>	Патриотический час «Гордимся славою героев»,1-4 классы. Урок мужества «9 декабря – День ГероевОтечества», 5-9 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Деньгероев Отечества» - 1-9 классы
<i>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</i>	Интерактивная игра «День Конституции РФ» -1,2,3 классы «Конституция класса» - 4 классы. Квиз «Мы – граждане России!» 5-9 классы.

	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День конституции» - 1-9 классы
Новый 2023 год	Конкурсно-игровая программа «Помоги Деду Морозу», 1-4 классы. Конкурсно-игровая программа «Новый год в разных странах мира», 5-9 классы Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-9 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новый год» - 1-9 классы Участвовали все классы школы.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Акция «Блокадный хлеб» Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-9 классы Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Прорыв Блокады Ленинграда» - 1-9 классы Участвовали все классы школы.
27 января -Международный день памяти жертв Холокоста.	Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-9 классы Участвовали все классы школы.
80 лет Победы над немецко-фашистскими Войсками в Сталинградской битве(1943г)	Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-9 классы Кинолекторий "Великая война. Сталинград" прошло обсуждение фильма в формате открытого диалога – 9 класс Выставка рисунков "Быть героем", создание коллажей "Сталинградская битва" 1-4 классы
День науки (8 февраля)	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» - 1-9 классы
День дарения книг (14 февраля)	Акция «Подари книгу библиотеке » - 1-9 классы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)	Классный час «Пока мы помним, мы живем» Акция «Письмо герою» 1-9 классы
День Защитников Отечества (23 февраля)	Познавательно- развлекательный квест для пап «Защитник», 1-9 классы

	<p>Изготовление поздравительных открыток «23 февраля!» - 1-4 классы;</p> <p>Акция «Фронтальная открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) - 1-9 классы</p> <p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-9 классы</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
<p>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (3 марта)</p>	<p>«Сказочные уроки К. Ушинского» - 1-4 классы. Викторина «Константин Ушинский – флагман педагогики» 5-9 классы</p>
<p>Международный женский день</p>	<p>Спортивно развлекательная программа для мам, учителей и учениц «А ну-ка, девочки!»</p> <p>Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям.</p> <p>Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видеопоздравление в группах класса.</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
<p>110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.</p>	<p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения» - 1-9 классы</p>
<p>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</p>	<p>Мастер-класс «Крымская лаванда», «Севастопольская роспись» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией - 3, 6-7 классы. Классный час «Крымская весна», 1-9 классы.</p> <p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-9 классы.</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
<p>Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»</p>	<p>????????? на базе МБОУ ООШ «Гармония» состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"</p>

Неделя детской книги	«Прощание с Азбукой» - 1 класс
День Космонавтики (12 апреля)	Квиз «Космознатоки» - 6 класс Мастер класс по изготовлению ракеты – 1-4классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мыпервые!» - 1-9 классы Всероссийский субботник «Сделаем планетучище» - 3-9 классы. Участвовали все классы школы.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-9 классы. Акция «Письмо герою»- 1-9 классы
Всемирный день Земли(22 апреля)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - 1-9 классы Участвовали все классы школы.
День Весны и труда (1 мая)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - "День труда. Мир профессий" 1-9 классы Общешкольный субботник
Неделя Добра	Всероссийские акции «Письмо герою» - 1-9класс; Акция «Помощь детям Донбасса» - 1-9 классы;Участвовали все классы школы.
День Победы – 9 мая!	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» – 1-9 классы; Урок Мужества – 7-9 классы; Акция «Диктант Победы», муниципальная

	<p>площадка.</p> <p>Всероссийская акция «Сад Памяти», 9 класс Общешкольный конкурс инсценированной песни «Нас песня к Победе вела!» - 1-4 классы, Конкурс литературно-музыкальных композиций о городах-героях и главных сражениях ВОВ «Дорогами войны» - 5-9 классы; Международная акция «Георгиевская ленточка» - мастер класс «Брошь Победы» - 5 – 7 классы; Всероссийская акция «Окна Победы» - 1-9классы; Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-9классы; Возложение цветов к Вечному огню – 8 класс; Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...» -8-9 классы Интерактивный военно-патриотический спектакль "Солнце для нас"- 5 класс</p>
<i>День детских общественных объединений (19 мая)</i>	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19мая - День детских общественных объединений» - 1-9 классы</p>
<i>День славянской письменности (24 мая)</i>	<p>Урок-беседа «Как появилась письменность» 1- 4классы; Урок-беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Выставка «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник великий и славный мы чтим!» - библиотека;</p>
<i>Последний звонок!</i>	<p>9 класс – 25 мая – Линейка «До свидания, школа!» - 1, 8 классы. «До свидания, начальная школа» - 4 класс – 25мая.</p>
<i>ЛЕТО-2023</i>	<p>ЛДП «Радуга» Проект «Каникулы с пользой» Прогулочные группы – 1-8 классы</p>

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

В школе ведётся просветительская работа с родителями через Ежедневный дайджест новостей и событий в группе VK Мессенджер Сферум «Актив родителей МБОУ ООШ "Гармония» (активности для родителей и детей, федеральные новости в сфере образования), проведение общешкольных и классных родительских собраний. Количество родителей, посещающих родительских собраний возросло с 71% до 87%).

Увеличилось количество родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях и акциях (с 8-15% до 20-25%).

Организованы совместные общешкольные семейные праздники (День отца (Спортивное мероприятие. Пионербол) 30%, День Пожилого человека (Настольные игры + чаепитие) 34%, День Матери (Квест-игра) 37%; выездные экскурсии (Кукольный театр «Сказ» г.Новокузнецк, Планетарий, экоцентр «Кузнецкий Алатау»); участие в проектной деятельности (Всероссийский проект Движения Первых «Родные-Любимые» в рамках конкурса «Это у нас семейное»).

Родители обучающихся являются не только участниками, но и организаторами акций «Папа в топе», Сбор гуманитарной помощи животным приюта «Хатико», Сбор гуманитарной помощи участникам СВО, «Лапа помощи».

В 2023 году 135 обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показывая следующие результаты:

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях:

Уровень	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
Муниципальный	135	39	59	123
Региональный	33	7	9	19
Федеральный	14	2	6	6

Классные руководители реализуют проект «Каникулы с пользой».

Проект направлен на организацию каникулярной занятости обучающихся школы.

В осенние каникулы были проведены

- квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила», для 1-4 классов прошла в форме викторины в группах класса;
- квиз «Россия. Родина. Единство», для 5-9 классов прошла в форме викторины в группах класса.

В зимние каникулы

Девочки активно участвовали в новогодних представлениях

конкурсно-игровая программа «Помоги Деду морозу», 1-4 классы.

Конкурсно-игровая программа «Новый год в разных странах мира», 5-б классы

Конкурсно-игровая программа «Новый год в стиле 90-х», 7-9

Обучающиеся 5-9 классов участвовали в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в зимние каникулы.

Основной целью весенних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

Обучающиеся 1-4 классов активно участвовали в мероприятиях «Недели детской книги». Обучающиеся среднего звена также участвовали в мероприятии, посвященном неделе детской книги «Любимые книги и любимые авторы», а так же в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в весенние каникулы.

Педагогами совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги вовлекли в мероприятия данных девочек.

Выводы: Необходимо отметить, что большая работа по организации занятости учащихся в весенние каникулы была проведена классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом и советником по воспитанию.

Считать план мероприятий на весенние каникулы выполненным.

Охват детей в каникулярное время составил 100% .

Главной целью летних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

В летние каникулы проект «Каникулы с пользой» реализуется в мероприятиях согласно плану дней единых действий, в работе ЛДП

«Радуга», работе прогулочных групп классов.

В прогулочных группах классные руководители организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися.

Прогулочные группы:

Название	Время работы количество детей			Ответственный (ФИО),
	июнь	июль	август	
1 класс «Дружные девочки»	26.06 – 30.06.2023г.		15.08.2023	Мартиросова А.В.
2 класс «Ветерок»	26.06 – 30.06.2023г.	14.07.2023		Кожевникова Н.М.

3 класс «Непоседы»	26.06 – 30.06.2023г.		08.08-12.08.2023	Федорова С.М.
4 класс «Росток»	26.06 – 30.06.2023г.		19.08.2023	Мартиросова А.В.
5 класс «Планета добра»	19.06-23.06.2023г.	17.07.2023		Бычкова Э.Р.
6а класс «Орлята»	19.06-23.06.2023г.		16.08.2023	Бекренева Е.В.
7а класс «Неунывайки»	19.06-23.06.2023г.			Касицкая А.В.
7б класс «Опять смеется лето»	19.06-23.06.2023г.		08.08.2023	Струкова Е.А.
8 класс «Дружные прогулки»	26.06 – 30.06.2023г.	14.07.2023		Михова Н.В.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2022-2023 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы урока (урок- путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
 - дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
 - дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
 - групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
 - игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
 - Социальный проект «Накорми птиц!» (рук. Мартиросова А.В.)
 - Проект «Джамп» (рук. Бычкова Э.Р.)
- Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через demonstra-

цию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеурочной деятельности:

№	Курс внеурочной деятельности	класс
1	Разговоры о важном	1-9
2	Россия – мои горизонты	6-9
3	«Театральная студия»	5-7
4	«Английский через музыку»	8
5	«Профбудущее»	5
6	«Функциональная грамотность»	1-9
7	«Ступени к ОГЭ»	9
8	«Основы программирования на Python»	8-9
9	«Проектная деятельность»	6-8
10	«Орлята России»	1-4
11	«Занимательный английский»	3-4
12	«Медиашкола»	8
13	«Волейбол»	8
14	«Подвижные игры»	4
15	«Легкая атлетика»	5-6
16	«История в лицах»	6-9

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 9 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему

для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках:

- рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»;
- поделок «Осенние краски», ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и др.;
- конкурсах новогодних игрушек «Символ года»;

- акциях: «Чистый класс», «В.Н.У.К.» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а) Совет учреждения состоит из обучающихся 8-9 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

в) Совет старшеклассников «Забота»

В Совет старшеклассников входят представители 6-7 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса.

Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;

- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;

- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;

- представление интересов коллектива обучающихся;

- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;

- внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;

- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Структура школьного совета старшеклассников ***«Забота»***:

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

в) Совет каждого класса

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслуженным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию,
- проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Структура совета класса:

- Мер
- Заместитель мера
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 2 рейда «Чистый класс», по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культурным мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Забота» сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Реализуется курс внеурочной деятельности: «Мир профессий»

Для школьников 5-7 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы» - проект «Билет в будущее»

«Шоу профессий», всероссийские открытые уроки «Проектория».

Для школьников 8-9 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями города. В течение 2022-2023 учебного года были организованы экскурсии.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов) – (Реклама ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтате)
- профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы и др.;

Реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности:

«Мой выбор» для учащихся 8-9 классов.

Конкурсы рисунков: «Все профессии нужны. Все профессии важны», **проект** «Моя будущая профессия», 1-4 классы, социальный проект

«Моё профессиональное будущее»;

- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом и учителями, реализующими профессиональные программы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ ООШ «Гармония» действовали детские общественные объединения:

1	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ с 14 февраля 2023 года) по особому плану	1-9 классы
---	--	------------

2	«Орлята России» по особому плану	1-4 классы
5	«Импульс» (волонтеры) по особому плану	6-9
6	ЮИДД По особому плану	8 класс

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ ООШ «Гармония» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из 12 направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

14 февраля 2023 года в нашей школе открылось Первичное отделение РДДМ «Движение Первых». 31 мая 2023 года совместно с делегацией от города приняли участие в Фестивале южной агломерации Движения Первых в г.Новокузнецк.

С целью популяризации деятельности движения и вовлечения обучающихся, родителей и педагогов с 04.09.23 по 08.09.24 прошла неделя погружения. Каждый день соответствовал направлениям РДДМ «Движение Первых». На данный момент на сайте «Движение Первых» зарегистрированы 100% обучающихся 5-9 классов, в Первичное отделение вступили 8 обучающихся и 3 педагога. Команда участников ПО приняли участие в Муниципальном этапе областного турнира по дебатам «Глаголь».

Совместно с представителями Местного отделения Движения Первых были проведены мероприятия «Искусство общения» (5-9 классы), «Первая помощь» (8-е классы), мастер-класс «Снеговичок» (1-4 классы), «Награждение активистов. Вручение значков» (1-9 классы), Уроки мужества «Животные блокадного Ленинграда» (1-4 класс), «История Тани Савичевой» (8 классы).

Принимали участие в Федеральном проекте «Мы-граждане России» (3 обучающихся), Федеральном проекте «Хранители истории», Федеральном проекте «Волонтерские отряды первых».

Участие в акциях Движения Первых:

- Всероссийской акции «Прогулки по России» https://vk.com/wall-219145188_4
- Всероссийская акция «Разговор с Первыми» (День пожилых людей) https://vk.com/wall-216051336_408
- Акция «Доска благодарности» (День учителя) https://vk.com/wall33575516_1
- Всероссийская акция «Учителю с любовью» https://vk.com/wall-216051336_444
- Всероссийская акция «Спасибо за заботу» https://vk.com/wall-216051336_428
- Всероссийская акция «Папа в ТОПе» https://vk.com/wall-216051336_446
- Награждение активистов значками Движения Первых https://vk.com/wall-216051336_489
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» «добрая суббота» <https://vk.com/wall->

[216051336_684](#)

В 2023 года к этому движению присоединились и девочки 1-4 классов - "ОРЛЯТА РОССИИ". Теперь МЫ стали единым целым! Одной дружной командой!

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса

к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

	Название трека	Виды деятельности	Итог - КТД
1	<i>Орлёнок-Эрудит</i>	Познавательная	Онлайн-игра «Что? Где? Когда?»
2	<i>Орлёнок-Хранитель исторической памяти</i>	Исследовательская	Музей школьных принадлежностей. Онлайн-экскурсия в музей Победы.
3	<i>Орлёнок-Мастер</i>	Художественное творчество	«Моя семейная новогодняя игрушка» Мастер класс
4	<i>Орлёнок-Лидер</i>	Социально значимая	Устный журнал, посвященный Блокаде Ленинграда. Онлайн-игра "Урок лидерства".
5	<i>Орлёнок-Спортсмен</i>	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры и соревнования. Онлайн - олимпийская зарядка с олимпийским чемпионом Александром Легковым.
6	<i>Орленок- доброволец</i>	Социально-значимая	Неделя Добра. Акция «Помощь детям Донбасса», «Письмо Герою»
7	<i>Орленок-эколог</i>	Познавательная	«Полезные работы» Акция «Сделаем планету чище»»

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную, развивающую, социально значимую деятельность для развития у обучающихся, соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

В конце каждого трека Орлята получали свидетельства об участии в итоговом КТД.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе был сформирован отряд волонтеров «Импульс», в который вошли учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. В МБОУ ООШ «Гармония» есть волонтерский отряд «Импульс», цель деятельности которого: организация помощи нуждающимся и вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, развитие подросткового добровольческого движения.

Регулярно волонтеры проводят просветительскую работу с обучающимися по экологическому воспитанию в рамках реализации Всероссийского проекта «На связи с природой», проекта «Eco-school» школы молодых лидеров «Кузбасс горячих сердец».

Обучающаяся 8а класса Гавриленко Елизавета приняла участие во Всероссийском конкурсе «Эколидер»

Участники отряда активно помогают в организации, проведении благотворительных акций, проведении мероприятий по реализации социального проекта команды Евраз. Люди будущего.

Ученицы нашей школы также участвуют в волонтерской деятельности города: помогают в приюте для бездомных животных «Милосердие», также являются организаторами благотворительной группы «ХвостДаЛапы».

В рамках празднования Дня добровольца в России 2 ученицы нашей школы (Судочакова Илона и Мавропуло Анастасия) награждены Благодарностями Междуреченского городского округа за активную жизненную позицию, участие в подготовке и проведении общегородских мероприятий и акций.

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/garmoniya2034>

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал работу медиослужб классов

Были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Правила безопасного поведения в интернет-пространстве:
- ✓ Как правильно разместить пост в социальных группах?
- ✓ Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- ✓ Как привлечь аудиторию?

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах мероприятий школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений онлайн:

- День учителя
- День Отца
- День Матери

- Поздравление к 23 февраля папам
- Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Информация о мероприятиях проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет: страница «Новости» на официальном сайте школы и группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club219145188>

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю

включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
 - правовое просвещение;
 - пропаганда ЗОЖ;
 - профилактика вредных привычек;
 - профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
 - профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
 - взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе

жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе работает Комиссия по урегулированию споров, в которую входят: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Регулярно проводятся Советы профилактики школы (согласно плану работы Совета профилактики).

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН, МКУ СРЦ, МКУ «Центр Семья», ГБУЗ КО ЦГБ, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года были сняты с профилактического учета ОУУП И ПДН - 1 человек, с ВШУ – 2 чел. На учёте КДН и ЗП, СОП не стояло ни одного человека. Поставлены на учет в ОУУП и ПДН – 0 чел., КДН и ЗП - 0 чел. и ВШУ – 0 чел. Таким образом, на начало учебного года состоящих на различных видах профилактического учета – 4 человек, на конец учебного года – 1 человек.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей; детьми сиротами. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2023 году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
 - урок нравственности «Все мы разные, но мы вместе»;
- час общения «Что такое толерантность»;
- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов взаимоотношениях со сверстниками;
 - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
 - беседа на тему «Умей сказать «нет»»;
 - «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
 - «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
 - Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
 - цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов
- «Ты попал в беду» и др.

Классные часы:

«Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи ктотвой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы:

- выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке,

- конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна»
- работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...»
- вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия: Акции «Сообщности, где торгуют смертью»,

Акция «За здоровье наших детей»

Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» НШБ «Зарница»,

День здоровья

Работа спортивных секций

Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись». Тематические недели, декады, месячники:

Неделя питания

Месячник Безопасности

Месячник правового воспитания

Неделя толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни

Неделя безопасности в Интернете

Неделя психологии.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022/2023 учебного года, в том числе:	136
	– начальная школа	42
	– основная школа	94

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	2
	– основная школа	4
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Кол-во обуч-ся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения
2	6	100%	50%	-
3	15	93%	47%	1
4	15	93%	47%	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 27%; в 2023 – 25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2022 – 16%; в 2023-м – 22%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Кол-во обуч-ся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения
5	16	94%	31%	1
6	16	100%	19%	-
7 А	14	94%	11%	-
7 Б	14	86%	0 %	2
8	18	100%	13%	-
9	22	95%	16%	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 12 %; в 2023 – 13%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 3%; в 2023 – 4%).

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали государственную итоговую аттестацию в двух формах: ОГЭ и ГВЭ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	18

ГИА в 9-ом классе

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору – по географии и обществознанию, 7 девятиклассников сдавали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2020/2021	100 %	8 %	3	100 %	58 %	3
2021/2022	100 %	12%	3	100 %	82%	4
2022/2023	100%	18%	3	100%	63%	4

Таблица 11. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2020/2021	100 %	0 %	3	100 %	0 %	3
2021/2022	100 %	67%	4	100 %	100 %	4
2022/2023	100%	57%	4	100%	100%	4

Таблица 12. Результаты ОГЭ по двум предметам по выбору.

Учебный год	География			Обществознание			Химия		
	Абс. Усп.	Кач. Усп.	Средний балл	Абс. Усп.	Кач. Усп.	Средний балл	Абс. Усп.	Кач. Усп.	Средний балл
2020/2021	Отменены								
2021/2022	100 %	17 %	3	100 %	44 %	3	100 %	100%	4
2022/2023	100%	63%	4	100%	0%	3	-	-	-

По данным результатам государственной итоговой аттестации наблюдается стабильный положительный результат абсолютной успеваемости 100 %. Качественная успеваемость по математике снизилась в 2023 г. на 10 % по сравнению с 2022 г. Качественная успеваемость по русскому языку в 2022г. и в 2023 г. стабильная – 100%. Качественная успеваемость по географии в 2023 г. повысилась на 46% по сравнению с 2022 г. Качественная успеваемость по обществознанию в 2023 г. снизилась на 44% по сравнению с 2022 г.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	14	100	22	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	7%	5	23%	3	15%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	20	91%	18	95 %
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	9%	1	5 %

Результаты ВПР в 2022/2023 учебном году

Класс	Предмет	Всего писало	Отметки				Абсол. усп./Кач. усп.
			2	3	4	5	
4	Русский язык	13	1	4	5	3	92/61
4	Математика	13	0	6	6	1	100/54
4	Окружающий мир	13	0	6	4	3	100/54
5	Русский язык	13	2	6	3	2	87/38
5	Математика	14	3	7	2	1	78/21
5	Биология	12	2	6	3	1	83/33

5	История	14	1	3	6	3	93/64
6	Русский язык	15	3	8	3	1	86/26
6	Математика	16	3	12	1	0	81/6
6	История	14	1	9	2	2	93/28
6	Биология	15	2	8	4	1	86/33
7 А, Б	Русский язык	26	4	14	6	2	84/31
7 А, Б	Математика	26	4	19	2	1	84/11
7 Б	Физика	14	1	12	1	0	93/7
7 А	Биология	14	2	5	5	2	85/50
7 А	История	13	2	9	2	0	84/15
7 Б	География	14	1	8	4	1	92/35
7 А,Б	Английский язык	25	2	12	10	1	92/44
8	Русский язык	14	3	8	2	1	78/21
8	Математика	15	3	10	2	0	80/13
8	Физика	15	0	10	3	2	100/33
8	География	15	3	9	2	1	80/20

Результаты ВПР показали 100% абсолютную успеваемость по математике в 4 классе, окружающему миру в 4 классе, по физике в 8 классе. От 93% до 80% абсолютная успеваемость по русскому языку в 4,5,6,7 классах, по математике в 6,7,8 классах, по биологии в 5, 7А классах, по истории в 5.6,7 А классах, по физике в 7 Б классе, по географии в 7 Б, 8 классах. 78 % абсолютную успеваемость показали по математике в 5 классе и по русскому языку в 8 классе.

100% качественная успеваемость при выполнении ВПР в МБОУ ООШ «Гармония» отсутствует. От 64% до 50% качественная успеваемость по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 класса, по истории в 5 классе, по биологии в 7 А классе. От 44% до 30% качественная успеваемость по русскому языку в 5, 7А,Б классах, по биологии в 5, 6 классах, по географии в 7 Б классе, по английскому языку в 7 А,Б классах, по физике в 8 классе. От 30% до 20% качественная успеваемость по математике в 5 классе, по русскому языку в 6, 8 классах, по истории в 6 классе, по географии в 8 классе. От 20% до 10% качественная успеваемость по математике в 7 А,Б и 8 классах, по истории в 7 А классе. Ниже 10 % качественная успеваемость по математике в 6 классе, по физике в 7Б классе.

Результаты ШЭ ВСОШ в 2023 г.

Класс	Предмет	Количество участников	Результат
4	Русский язык	6	1 победитель, 2 призёра
4	Математика	4	Участие
5	Английский язык	3	1 победитель
5	Биология	3	1 призёр
5	География	3	1 призёр
5	История	2	1 призёр
5	Литература	4	2 призёра
5	Математика	3	участие
5	Русский язык	4	2 призёра
5	Технология	4	2 победителя,
5	Физическая культура	5	1 призёр
6	Английский язык	3	участие

6	Биология	2	участие
6	География	2	1 призёр
6	История	2	1 призёр
6	Литература	3	1 призёр
6	Математика	4	2 призёра
6	Обществознание	3	2 призёра
6	Русский язык	2	участие
6	Технология	3	2 призёра
6	Физическая культура	4	4 призёра
6	Экология	1	участие
7	Биология	2	участие
7	География	1	участие
7	История	3	участие
7	Математика	3	участие
7	Обществознание	1	участие
7	Технология	6	1 призёр
7	Физическая культура	3	1 призёр
7	Экология	1	участие
8	Английский язык	1	1 победитель
8	Биология	2	1 призёр
8	География	2	1 призёр
8	История	3	участие
8	Литература	3	1 победитель, 1 призёр
8	Математика	3	1 призёр
8	Обществознание	1	1 призёр
8	Русский язык	2	1 призёр
8	Технология	2	1 победитель, 1 призёр
8	Физическая культура	6	участие
8	Экология	1	1 призёр
8	Химия	3	1 призёр
8	ОБЖ	2	Участие
8	Физика	2	1 призёр
8	Информатика	2	1 призёр
9	Английский язык	3	1 победитель, 1 призёр
9	Биология	2	Участие
9	География	2	1 призёр
9	История	2	1 призёр
9	Обществознание	2	1 призёр
9	Физическая культура	4	1 победитель, 2 при- зёра
9	Химия	2	участие

Результаты МЭ ВСОШ в 2023 г.

Класс	Предмет	Количество участни- ков	Результат
7	История	1	Участие
7	Технология	2	Участие
7	Физическая культура	1	Участие
8	Английский язык	1	1 призёр
8	Биология	2	1 призёр

8	География	1	Участие
8	Информатика	1	Участие
8	Литература	2	Участие
8	Математика	2	Участие
8	Обществознание	1	Участие
8	Русский язык	2	Участие
8	Технология	2	1 призёр
8	Физика	1	Участие
8	Химия	3	Участие
8	Экология	1	Участие
9	Английский язык	2	Участие
9	География	1	Участие
9	Обществознание	1	Участие
9	Физическая культура	3	Участие

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	-	2	12	-	-	-	-	-
2022	20	-	3	17	-	-	-	-	-
2023	18	-	2	16	-	-	-	-	-

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6650 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2828 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4800	1628

2	Педагогическая	175	70
3	Художественная	1144	550
4	Справочная	80	41
5	Языковедение, литературоведение	120	81
6	Естественно-научная	230	66
7	Общественно-политическая	101	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ ООШ «Гармония» составляет 56 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В цокольном этаже здания школы расположен спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы расположена оборудована современная спортивная площадка, рядом с которой находятся тренажёры для занятия спортом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ООШ «Гармония» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ООШ «Гармония» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (16%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (10%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		13 (9%)
– международного уровня		1 (0,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12 (100%)
– с высшим образованием		0 (0%)
– высшим педагогическим образованием		11 (92%)
– средним профессиональным образованием		1 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
– с высшей		8 (67%)
– первой		2 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17%)

– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

*

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ГИА и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.